

Teze volebního programu

Ing. Jana Drašarová, Ph.D.

Tyto teze jsou formulovány na základě zkušeností a znalostí získaných ve funkcích proděkana pro pedagogickou činnost Fakulty textilní Technické univerzity v Liberci (FT TUL), prorektora pro vědu a výzkum a zahraniční styky TUL, řešení výzkumných i vzdělávacích projektů FT TUL a TUL i individuálních projektů národních MŠMT.

Fakulta textilní TUL musí při rozvoji své vize vycházet ze stávající interní situace (personální struktura, infrastruktura), posilovat svou silnou stránku, kterou je exkluzivita oborů s velkým mezioborovým potenciálem, sjednocených názvem „TEXTIL“, reagovat na aktuální trendy v rozvoji průmyslu i v rozvoji terciálního vzdělávání.

Mise = kdo jsme

FT TUL

- poskytuje vzdělání ve spektru studijních programů spjatých s textilními materiály a technologiemi na bakalářském, magisterském i doktorském studiu;
- při jejich realizaci se opírá o kvalifikované a motivované akademické pracovníky a studenty doktorských studijních programů;
- nabízí tvořivé prostředí, založené na spolupráci odborníků s kompetencemi v širokém zastoupení technicky i výtvarně orientovaných oborů;
- je orientována na vědeckovýzkumnou činnost při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti;
- je zapojena do mezinárodní spolupráce včetně výuky v cizích jazycích, mobility učitelů a studentů, nabídky studia v cizím jazyce, účasti mezinárodních VaV projekech;
- je partnerem při spolupráci s výzkumnými institucemi i podnikatelskou sférou;
- v rámci TUL usiluje o vysokou efektivitu, která se opírá o synergicky působící procesy výhodně spolupracujících pracovišť.

Vize = kam jdeme

FT TUL chce

- být mezinárodně respektovanou fakultou poskytující elitní magisterské a doktorské vzdělání v textilních a příbuzných oborech. To doplňovat jak akademickým, tak v některých oborech i profesně orientovaným bakalářským studiem a kvalitními programy celoživotního vzdělávání;
- potvrdit své místo mezi fakultami zabývajících se výzkumem a další tvůrčí činností v ČR, Evropě i ve světě;
- v oblasti VaV a další tvůrčí činnosti posílit jak spolupráci s průmyslem tak s dalšími partnery, vytvářet podmínky pro transfer technologií a znalostí pro společnost; a to prostřednictvím kvalitní výzkumné a vědecké práce, inspirativní a tvořivé výuky a vytvářením náročného a také otevřeného, svobodného a vlídného univerzitního prostředí.

Strategie = co pro to dělat

Vzdělávací procesy

- nabízet studijní programy ve všech existujících formách (prezenční, kombinované);
- vytvářet nové atraktivní SP (výtvarně orientovaný BSP, 5letý MSP apod.) dle možností kvalifikační struktury;
- rozvíjet možnosti celoživotního vzdělávání v perspektivních oborech;
- dbát na vysokou kvalitu vzdělávacího procesu

- v BSP a NMSP – zkvalitnění pedagogické práce se studenty (možnost využití kurzu VŠ pedagogiky na CŽV, hospitace ve výuce, zařazování pedagogických metod vedoucích k praktickému procvičování soft dovedností studentů, komunikace se studenty na principu partnerství, podpora zahraničních mobilit – Erasmus, témata BP, DP z praxe, příprava nových, inovace stávajících studijních materiálů);
- v DSP – usilovat o zvýšený podíl kvalitních studentů, zintenzivnit péči o studenty (např. zavedení regulérní výuky) při dodržování nároků na doktorské práce, prestižní publikace;
- zapojovat talentované studenty, především doktorandy do VaV (projekty, DČ, SGS, SVOČ, praxe) a v případě doktorandů i do výuky (získávání zkušeností);
- usilovat o zvýšený podíl kvalitních zahraničních studentů a o účast zahraničních odborníků ve výuce;
- podporovat individuální mobility doktorandů a mladých vědeckých pracovníků (využití Fondu mobilit TUL, případně vytvořit FOM FT pro dofinancování, programy ERASMUS 7FP – Marie Curie, Kontakt,...).

Procesy výzkumu a vývoje

- podporovat a rozvíjet
 - prostor pro rozvoj originálních myšlenek;
 - činnost vědeckých týmů při řešení společných mezikatedrových, mezifakultních, meziústavních výzkumných projektů;
 - společnou účast na mezinárodních a externích výzkumných projektech a grantech;
 - katedry a výzkumné skupiny na katedrách jako nositele VaV činnosti,
 - aktivní zapojení studentů všech programů do výzkumu a tvůrčí činnosti napříč FT;
 - spolupráci s ostatními významnými institucemi a průmyslem formou společných výzkumných projektů;
 - účast týmů na projektech (EU, RP, mezinárodní vědecké spolupráce, GA ČR, TA ČR, MPO a dalších poskytovatelů), v souvislosti s novými možnostmi a potřebami v základním i aplikovaném výzkumu a v oblasti inovací vytvářet nová výzkumná centra;
- zavést motivační kritéria úspěšnosti týmů na základě jejich odborné excelence (viz Hodnotící a kontrolní procesy).

Procesy externí spolupráce

- spolupracovat s výrobní sférou a veřejnou správou jako vysoce kvalifikované expertní a konzultační zázemí za jasně definovaných podmínek;
- dosáhnout operativnosti, aktivním přístupem pracovišť a realizací účinných mechanismů nárůstu druhotných finančních zdrojů (rozvíjet objem DČ formou VaVaI činnosti, vzdělávacích kurzů, přednášek,...).
- definovat systém partnerství, seznamovat pracovníky FT s principy a postupy navazování spolupráce a transferu technologií;
- podporovat efektivní využití a komercializaci výzkumných výsledků;
- dbát o ochranu autorských práv a duševního vlastnictví tvůrců z řad zaměstnanců a studentů. Podpořit tvorbu patentů a patentovou ochranu originálních technických návrhů.
- spolupracovat s průmyslem, účastnit se činnosti technologických platforem a klastrů, (důležitý nástroj pro získávání podpory výzkumných týmů ze strany průmyslu i státních orgánů).

Pro dosahování výše uvedených cílů hlavních procesů (vzdělávání, výzkum a další tvůrčí činnosti), musí pro ně FT vytvářet kvalitní a efektivní prostředí rozvíjením podpůrných procesů.

Podpůrné procesy se musí zaměřit na:

- motivaci a podporu zaměstnanců k rozvoji kvalifikace;
- podporu vzniku nových projektů a zcela nových námětů a záměrů;
- posílení horizontální spolupráce a integrity fakulty případnou restrukturalizací, pokud vyplýne z analýz hodnotících a kontrolních procesů.

Dále jsou popsány hlavní cíle organizačních a řídicích, ekonomických, hodnotících a kontrolních procesů.

Organizační a řídicí procesy

- rozvinout systém řízení, založený na řetězci na sobě navazujících kompetencí a odpovědností za rozhodování;
- definovat koncepty práce pro poradní orgány děkana, zejména pro Kolegium děkana, ve kterém děkan konzultuje a připravuje zásadní rozhodování v oblasti hlavních procesů;
- rozvíjet služby pro jednotlivé systémové problematiky, a to zejména v oblastech ekonomiky (tajemnice, sekretariáty), studia (SO), vědy a výzkumu (projektový servis);
- rozvíjet podporu široce koncipovaným vnějším vztahům;
- zaměřit se na posílení kredibility FT, která roste s odborným uznáním týmů a pracovníků.

Konkrétně dle zainteresované skupiny:

- ✓ odborná veřejnost
 - podporovat odborníky v jejich oblastech excelence, jejich zařazení do vedoucích organizačních funkcí v mezinárodních a domácích projektech;
 - zvyšovat informovanost formou publikací, prezentací na konferencích, veletrzích, odborných platformách, pořádáním odborných akcí na FT;
- ✓ společnost
 - systematicky podporovat publicitu pro širokou veřejnost (zveřejňování „příběhů“ úspěchů, podpora publikací v populárních médiích, DOD pro veřejnost)
- ✓ uchazeči
 - pořádání již zavedených akcí směřujících k popularizaci výsledků dosažených na FT (Dny otevřených dveří, prezentace a přednášky pro střední školy, veletrhy,...);
 - vytvářet odpovědné vědomí o nutnosti podpory technického vzdělávání a VaV v technických oborech (např. zapojení se do projektu Otevřená univerzita);
 - prohloubit informovanost o programech, stipendiích a podmínkách studia zahraničních uchazečů (především MSP a DSP);
- ✓ zaměstnanci, studenti
 - zveřejňování „příběhů“ úspěchů – budme hrdi na úspěchy svoje, svých kolegů, studentů, absolventů.

Ekonomické procesy

- opírat o měřitelnost výkonů v pedagogickém i výzkumném procesu (viz. Hodnotící a kontrolní procesy). Od toho odvinout přidělování finančních prostředků, při zohledňování principů solidarity dle stanovených priorit a exkluzivity;
- dosáhnout maximální efektivity ve využívání finančních prostředků sdílením prostorových kapacit pro potřeby výuky a výzkumu;

- uplatňovat efektivní tvorbu rozpočtu pro dílčí projekty, katedry a součásti tak, aby byly naplněny principy:
 - životaschopné financování s adresným řízením a kalkulací nákladů (Full Cost pro kalkulaci nákladů zaveden na TUL od r. 2013);
 - odpovědnosti za řízení nákladů, adresné a vymahatelné;
 - dlouhodobé plánování investic, vždy spojeného s podporou integrity FT;
 - rozvoj ekonomické a administrativní infrastruktury tak, aby uspokojila potřeby výuky, vytvářela flexibilní a efektivní podporu pro kvalitní výzkum na principu efektivního a kvalifikovaného hospodaření.

Hodnotící a kontrolní procesy

- rozvíjet a naplňovat pravidelné postupy hodnocení hlavních procesů, vyvozovat z jeho výsledků manažerské rozhodování
 - provádět každoroční hodnocení pracovníků, plány rozvoje pracovníků;
 - zavést motivační kritéria úspěšnosti týmů na základě jejich odborné excelence vyjádřené podle odborných publikací a dalších hodnotných výstupů VaVaI a tvůrčí práce;
 - podporovat anonymní hodnocení kvality výuky studenty;
 - ověřovat efektivitu metod vzdělávacího procesu průzkumem úspěšnosti absolventů;
 - zkoumat míru spokojenosti zaměstnanců s pracovním prostředím;
- rozvíjet i pravidelná hodnocení podpůrných procesů s cílem jejich průběžné transformace tak, aby jejich služby optimálně odpovídaly měnícím se potřebám plnění cílů hlavních procesů;
- provádět opatření pro zlepšení kvality činností v konkrétním časovém horizontu.

V Liberci dne

Jana Drašarová